

Talkshow „Talk Smart“

Einleitung:

Organisieren Sie, in Anlehnung an bekannte Nachmittagsshows der Privatsender, gemeinsam mit den Jugendlichen eine Diskussionsrunde und verteilen die Rollen wie unten erläutert.

Zielsetzung:

Diese Übung soll Reflexion, Austausch und das Entwickeln einer eigenen Haltung fördern.

Alter: 10–16 Jahre

Zeit: 45 Minuten

Aktion:

Thema 1: Happy Slapping – „Fotografieren von Prügeleien ist voll cool!“

Rollen:

- Talkmaster
- Täter: „Voll krass, wenn ich andere in Prügeleien verwickle und jeder sieht, was ich für ein cooler Schlägertyp bin!“
- Kameramann: „Es macht totalen Spaß, Prügeleien zu filmen und ins Netz zu stellen! Und mit meinem neuen Handy kann ich das sofort online stellen. Cool!“
- Bester Freund eines Opfers: „Meinem Freund geht es immer noch total schlecht, weil alle gesehen haben, wie er vermöbelt wurde.“
- Publikum: macht Zwischenrufe und äußert Pro- und Contra-Meinungen

Thema 2: „Ich stelle alle meine Fotos online, weil jeder sehen soll, wie toll ich bin.“

Rollen:

- Talkmaster
- Befürworter: „Ich bin schön, was ist schon dabei?“ oder „Ist doch cool, wenn jeder sieht, wie viel ich trinken kann!“
- Gegner: „Im Netz geht es keinen was an, wie ich aussehe!“
- Betroffener: „Ich hatte Partyfotos online und deswegen hab ich meine Lehrstelle nicht bekommen.“
- Publikum: macht Zwischenrufe und äußert Pro- und Contra-Meinungen

Thema 3: „Chatten ist voll uncool!“

Rollen:

- Talkmaster
- Befürworter: „Für mich sind Chatter Menschen, die sich nicht trauen, den Mund auf zu machen und Kontakte zu schließen.“
- Gegner: „Ich habe schon oft geschattet und finde es super, mich mit jemandem zu unterhalten, den ich nicht kenne. Außerdem kann ich sein, wer ich will.“
- Gemäßigter: „Chatten ist super, aber ich darf immer nur eine Stunde am Tag ins Internet. Das nervt, vor allem weil ich gerade meinen Traumtypen kennen gelernt habe.“
- Publikum: macht Zwischenrufe und äußert Pro- und Contra-Meinungen.

Hinweis:

Natürlich können Sie auch weitere Themen, die den Jugendlichen wichtig sind, aufgreifen oder entwickeln.